



PK LEARNING

SEMINAIRE - FORMATION - COACHING

LES NOUVELLES MODALITES DE L'EVALUATION DES ESSMS

QUELS SONT LES IMPACTS SUR LES ORGANISATIONS DES ESSMS ?

PUBLIQUE

Cadres de Direction, cadres intermédiaires et les référents qualité du secteur social et médico-social :

OBJECTIFS

Objectifs pédagogiques :

- Maîtriser les modalités de mise en œuvre de l'évaluation des ESSMS selon le cahier des charges de l'HAS

Objectifs opérationnels :

- Donner du sens à l'évaluation afin d'en faire un véritable levier d'amélioration de la qualité
- Impulser une démarche participative autour de l'évaluation
- Maîtriser les 3 méthodes d'évaluation (L'accompagné traceur, le traceur ciblé et l'audit système) pour planifier les nouvelles modalités dans les meilleures conditions

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Intervenant** : Formation dispensée par un expert du domaine concerné.
- Un tour de table permettra d'évaluer le niveau de connaissance.
- Cette intervention se veut la plus interactive possible en s'appuyant à la fois sur le partage d'expériences entre les participants et les échanges avec les intervenants pour porter à la fois un regard critique et constructif sur les thématiques. Les intervenants solliciteront également les participants au travers d'exercices collectifs.
- Apports réglementaires et pratiques (cas concrets, travaux de groupe et exemples d'application)
- Mise à disposition d'un support pédagogique par mail à l'issue de la formation.

Prérequis	Durée	Effectif	Lieu
Aucun	1 Jour	Max : 20 personnes	Chez le client
Tarif	Contact	Inscription	Handicap
Selon intra ou inter nous contacter	06 77 87 63 14 Contact@pklearning.fr	Accès permanent sur demande tout au long de l'année civile	Nous contacter

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET VALIDATION

- En amont de la formation, une évaluation des prérequis et du niveau de connaissance est réalisée via un questionnaire mis à disposition des participants.
- L'évaluation de l'acquisition des connaissances se fait tout au long de la formation / action au travers des travaux collectifs et des rendus.
- Le suivi de la présence est réalisé via une feuille d'émargement et en fin de formation en accord avec le client une attestation de fin de formation.

PROGRAMME

L'évaluation externe : contexte et cadre réglementaire

Replacer l'évaluation externe (EE) dans le contexte de la loi

Les nouvelles modalités qui impactent l'évaluation interne et externe :

Calendrier
Référentiel
Evaluation

Appréhender les enjeux et l'intérêt de l'évaluation externe

- Comprendre la raison d'être de l'évaluation externe et de son actualisation afin de lui donner du sens
- Décrypter le référentiel et les principaux changements de l'évaluation externe :
 - a. Les 4 valeurs fondamentales
 - b. Les spécificités des établissements

Organiser la démarche d'actualisation

- S'approprier les principales méthodes de l'évaluation :
- L'accompagné traceur
- Le traceur ciblé
- L'audit système
- Synthétiser les échanges des groupes de travail et en dégager les axes principaux pour établir le socle de la nouvelle évaluation externe

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Prévenir l'ensemble des acteurs opérant auprès des usagers afin qu'ils puissent répondre à d'éventuelles questions, observer et accompagner le changement.

Contraintes techniques : Projecteur, Paperboard, 1 stylo par stagiaire